

A person stands on a rocky ridge, looking out over a vast landscape. The foreground is a rugged, reddish-brown rock formation. In the middle ground, a town with numerous small buildings and houses is visible, nestled in a valley. The background features large, dark, forested mountains under a clear sky. The person is wearing a brown t-shirt with a white American flag design and black pants with a white stripe down the side. They are standing on the left side of the ridge, with their right hand raised to their forehead, shielding their eyes from the sun. The overall scene is bathed in the warm, golden light of late afternoon or early morning.

RAPPORT DE MISSION KENYA

Du 15 mai au 9 septembre 2024
Armand BOUCHARDY

SOMMAIRE

PRÉPARATION DU VOYAGE ET ARRIVÉE AU KENYA

Arrivée à l'aéroport de Nairobi, accueil au TTNP

LA VIE AU TTNP [anciennement le CIT]

Espace de vie, chambre, repas

Rencontre avec l'Administration

Qualité de l'encadrement des projets et qualité du tutora

Organisation des déplacements

Mon intégration dans le milieu de travail

Vie extra-scolaire avec les étudiants

MISSIONS AU TTNP ET À VOI

Projet linguistique, cours de français

Projet de la ferme agroécologique

Projet de sentier botanique

MISSIONS À LUMO

Encadrement des volontaires français

Vie avec les rangers

MISSIONS À ELSAMERE CONSERVANCY

Préparation de l'arrivée des futurs volontaires français

VIE À VOI : CONSEILS PRATIQUES

PRÉPARATION DU VOYAGE ET ARRIVÉE AU KENYA

Avant mon départ j'ai eu un premier échange avec Kefa, mon tuteur kenyan, mais j'ai surtout été guidé par l'équipe de Sens Solidaire dont Lison qui était au Kenya et que j'ai rejoint à mon arrivé.

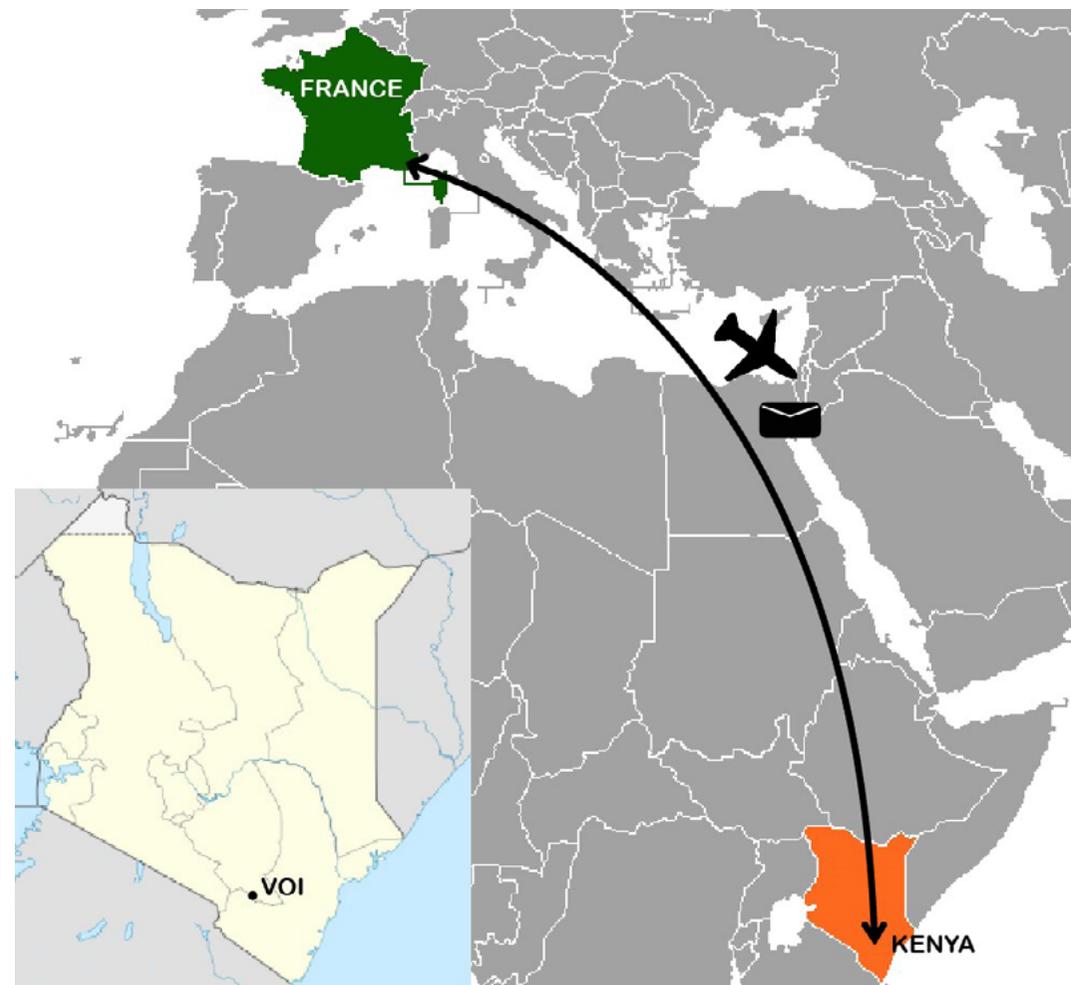
Arrivée à l'aéroport de Nairobi, puis accueil au TTNP :

L'arrivée à l'aéroport et au CIT c'est bien passé. Le contrôle des passeports et visa a été long. Il a duré plus d'une heure, mais sinon, il n'y a eu aucun problème. A mon arrivée à l'aéroport de Nairobi, j'ai été conduit par un chauffeur de taxi partenaire de l'association, pour me rendre à la gare et prendre le train de 8h direction Voi. J'avais pu échanger via Whatsapp avec David en amont, avant mon départ en France.

Il est important de faire attention à l'heure d'arrivée à Nairobi, lorsque vous prenez votre billet. Les contrôles des passeport et visa à votre arrivée au Kenya peuvent être très long, plus d'une heure pour moi. Sachant que le train pour Voi part à 8h de Nairobi et que pour chaque gare du pays il y a des contrôles comme à l'aéroport. Vous devez prendre une marge conséquente avant l'arrivée du train en gare. Lorsque l'on prend un ticket de train au Kenya, nous devons l'imprimer à une borne ou un guichet.

Lison m'a bien accueillie à la gare de Voi, accompagné de Kefa. Mes deux premiers jours ont été super en compagnie du groupe de lycéens Steiner, de Genève.

Une fois arrivé à Voi, j'ai été accueilli par Kefa et Lison, qui m'ont emmené au CIT, où je suis resté presque 4 mois. Le campus est très accueillant, j'ai rapidement rencontré les personnes de l'administration, j'ai fait connaissance avec de nombreuses personnes au début mais aussi tout au long de ma mission. Lors de mes 10 premiers jours Lison m'aura beaucoup aidé dans mon intégration au pays, à ce nouvel environnement, très différent du notre en Europe. Kefa et Linda y sont pour beaucoup également et le son resté tout au



LA VIE AU TTNP

Chambre :

Durant mes 4 mois au CIT, j'ai logé dans une chambre simple mais suffisamment équipée. On y retrouve une douche et des toilettes présents dans une petite salle de bain. Les lits sont corrects, je n'ai pas eu de problèmes de dos. On retrouve également des armoires pour ranger nos affaires, je n'ai globalement manqué de rien.

Rencontre avec l'Administration

Lison m'a présenté l'administration avant son retour en France, y compris au principal. Les kenyans sont amicales et accueillant.



Salle à manger/réfectoire :



Repas :

Les repas de la cantine le midi sont bons mais ne varient que très peu, jour après jour. On retrouve essentiellement du riz, des haricots rouges, du maïs, le fameux chapati (une crêpe épaisse) fait à partir d'eau et de farine uniquement. Mais aussi du chou cuit et parfois des viasis (morceau de pomme de terre enrobé de farine), des épinards, de l'ugali (une autre spécialité kenyane). J'ai également pu manger de temps en temps dans un autre bâtiment plus réservé aux professeurs et autres membres travaillant au sein du campus universitaire. Il propose des repas plus élaborés et variés. Quoiqu'il en soit la nourriture est bonne et si la redondance des repas vous pose un problème il y aura toujours les petites restaurations dans le quartier Sofia Street. Le petit restaurant Santana, à 200 m du gate du campus est pour moi, le meilleur.

Pour les repas du soir, j'ai acheté une bouteille de gaz pour pouvoir cuisiner mes repas avec les aliments que j'achetais dans les petits supermarchés au centre-ville de Voi, à 5 min en moto du CIT.

Qualité de l'encadrement des projets et du tutorat :

L'encadrement était bien, le point négatif est qu'ils ont peu de financements. Ils attendent sur nous pour avoir des financements et nous nous avons besoin d'eux pour avoir les financements qu'ils recherchent venant de notre part. Kefa et Linda ont toujours été bienveillant.

Organisation des déplacements :

Pour les déplacements, le campus a un minibus 9 places avec un chauffeur. Sinon je m'organisais de manière autonome avec les transports sur place en ville.

Mon intégration dans le milieu de travail :

J'ai bien été accueilli et présenté aux élèves et professeurs du Biodiversity Club, ainsi que ceux de la section tourisme.



VIE EXTRA-SCOLAIRE ET AVEC LES ÉTUDIANTS

Vie extra-scolaires avec les étudiants :

Lors de mon 2ème week-end, j'ai pu faire une randonnée, avec des étudiants et nous sommes montés jusqu'au sommet de Mwangea Hill. C'est une des collines aux alentours de Voi, depuis le TTNP.

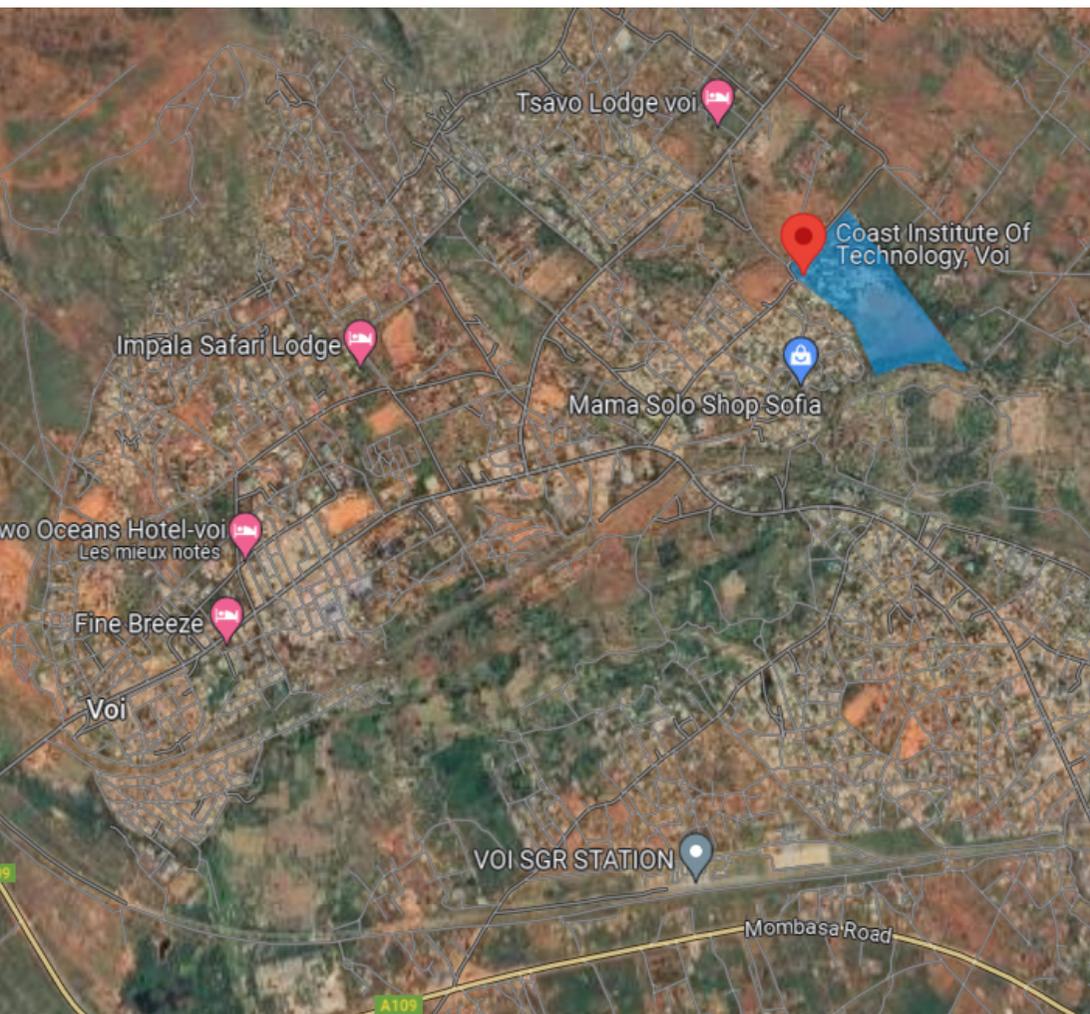
J'ai recommencé une seconde fois avec d'autres étudiants. C'est une randonnée que beaucoup de gens font, en tant que balade en famille, pour faire des footings et s'entraîner en tant que sportif.

J'ai également pu faire quelques plantations d'arbres, assister à des événements comme le week-end de la culture où toutes les tribus sont représentées lors d'un défilé. Il y avait des défilés avec les tenues traditionnelles, des défilés de miss et misters, des battles de danse et également des concours de cuisine avec des spécialités culinaires de nombreuses tribus du pays.

J'ai pu profiter des espaces et installations sportives au sein du campus pour jouer au foot, au basket. Il y a également du badminton, du volley. En dehors des sports, les élèves ont la possibilité du chant, de la danse.



MISSIONS AU TTNP ET À VOI

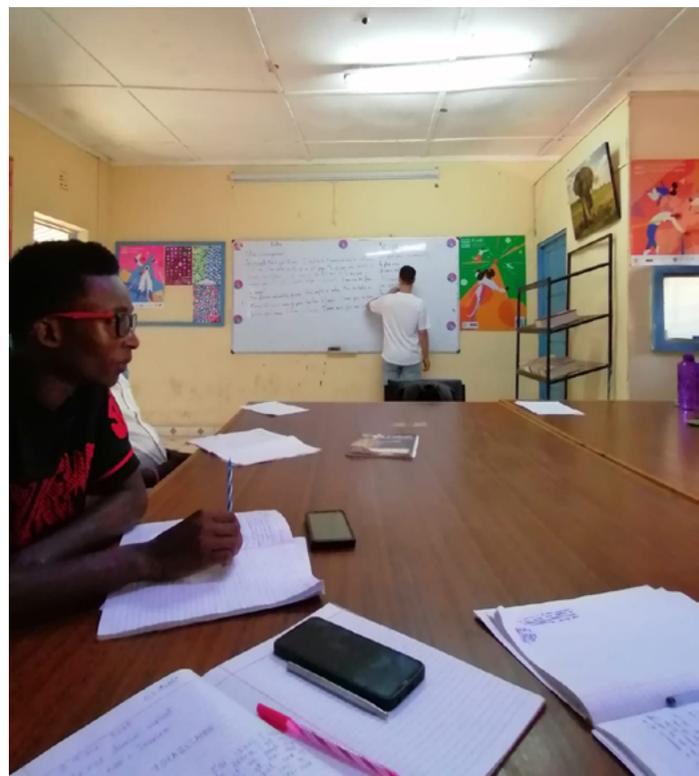


PROJET LINGUISTIQUE, COURS DE FRANCAIS

Les cours se sont bien passés, le niveau des élèves est faible même pour les étudiants de dernière année de Licence. Beaucoup d'étudiants commencent le français lors de leur première année d'étude. Il y a 3 professeurs qui enseignent le français au TTNP, M.Kefa, qui enseigne le tourisme et qui avec sa spécialité a commencé à apprendre, puis dans un second temps enseigner le français. J'ai commencé mon premier cours en assistant Kefa, il travaillait sur une lettre d'un élève de primaire de Monaco. J'ai pu intervenir auprès des élèves pour les aider à comprendre la lettre et les corriger si besoin.

Pour les cours qui ont suivis, j'ai commencé à être de plus en plus autonome, puis seul face aux étudiants. L'objectif était qu'ils puissent pratiquer et interagir avec un français. Ça n'a pas toujours été simple, puisqu'ils ont de mauvaises habitudes que l'on nous interdit en France, en Europe, voir sûrement même dans tous les pays développés. Les élèves par moment ce lève, quittent la salle de classe et s'en aillent, sans parler, ni dire ce qu'ils vont faire.

Après quelques cours j'ai trouvé un bon exercice à leur donner. Je leur écrivais un texte sur moi, en leur expliquant où j'habitais, en développant les activités de tourisme que l'on pouvait avoir en France et en montagne. Cela leur a permis de découvrir un nouveau type de tourisme. Et pour finir, au mois de juillet avant les examens des 3ème années, j'ai proposé mon aide pour qui en avaient besoins.



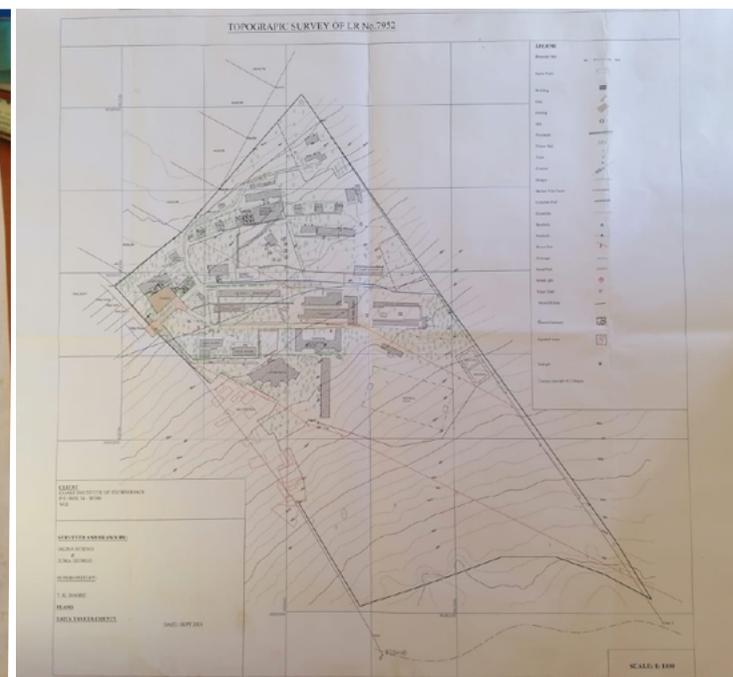
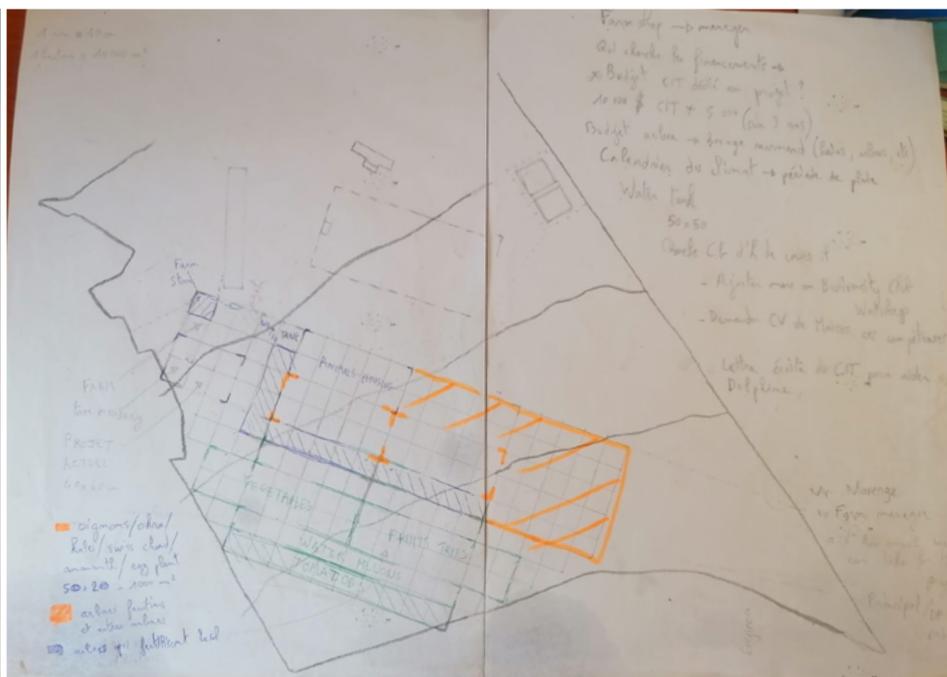
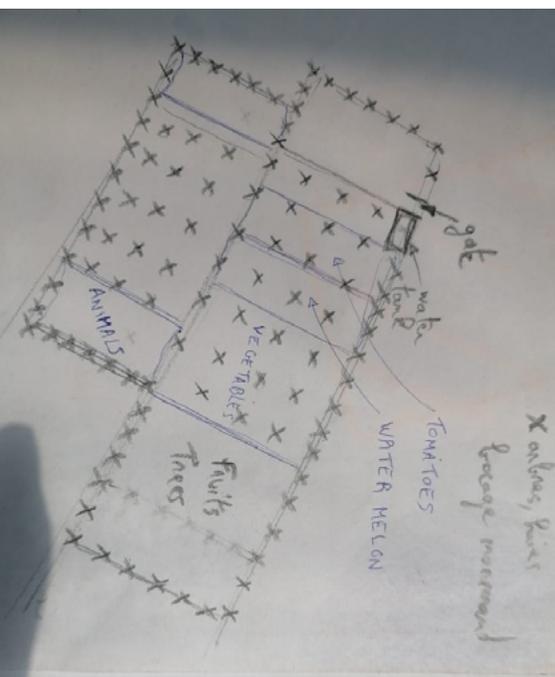
PROJET DE FERME AGROÉCOLOGIQUE

Avant que Lison ne rentre en France, elle a commencé par me présenter à un groupe d'étudiants du Biodiversity Group managé par Margareth. C'est une professeure spécialisée en agriculture.

J'ai ensuite commencé par reprendre les éléments de Marc, ethnobotaniste. En échangeant avec lui, j'ai pu réaliser un plan des différentes parcelles agricoles du projet. J'ai réfléchi à où positionner tel ou tel parcelle de fruit ou légume en fonction des besoins en haut, du besoin d'être dans une zone ombragée, les besoins accrus en haut ou pas et donc les positionner proche des deux gros réservoirs d'eau. Plusieurs échanges ce sont fait avec Marc et Margareth avant d'arriver à la version finale du plan. En commençant à travailler ensemble, en juin, Margareth m'a parlé de sa volonté de planter les premiers arbustes fin juillet, début août en fonction du retour des jours de pluie. Mais pour avoir été souvent sur place, à Voi à cette période. Je trouve que la pluie est surtout revenue et de façon partielle, fin août. C'est à cette période que j'ai eu des périodes durant lesquelles le temps était nuageux avec parfois de la pluie et des températures de 20 à 26°C, plusieurs jours d'affilé. Être fin mai et début août, je n'ai eu que quelques jours de pluie et quand il pleuvait c'était pendant 30 minutes voir une heure, puis le soleil revenait rapidement.

J'ai également pu échanger et suivre de temps en temps l'avancée du projet des étudiants du Biodiversity Club.

Le TTNP n'a pas de partenaire financier et ont peu d'argent, ils comptent sur nous et d'éventuelles aides financières.



PROJET DE SANTIER BOTANIQUE

Je n'ai pu que participer aux prémices du projet, j'ai pu sonder Kefa et Margareth à ce sujet. Ils m'ont expliqué que cela pouvait être faisable et avec Stella, nous nous sommes dit que le mieux pour commencer sera de planter des pancartes aux pieds des arbres, arbustes et plantes que Kefa ou d'autres personnes ont pu planter par le passé. Notamment dû au fait qu'il n'y aura pas forcément les mêmes plantes au TTNP, que celles présentent à LUMO.

Voici quelques noms d'arbres et arbustes au TTNP :

- Traveler palm tree
- Yellow trumpetbush
- Tropical almond
- Erect spiderling
- Gold medaillon tree
- Noni
- Hogwort
- Elephant creeper
- Fragrant caper vine
- Shrub vinca
- Guinea henweed
- Tamarind

Traveler Palm Trees



Yellow trumpetbush

Tecoma stans

☀ Full Sun

💧 Every 5-7 days



Tropical almond

Terminalia catappa

☀ Full Sun

💧 Every 10-14 days



Erect spiderling

Boerhavia erecta

☀ Full Sun



Gold medallion tree

Cassia leptophylla

☀ Full Sun



Noni

Morinda citrifolia

☀ Full Sun

💧 Every 10-14 days



Hogwort

Croton capitatus

☀ Full Sun

💧 Every 10-14 days



Elephant creeper

Argyreia nervosa

☀ Full Sun



Fragrant caper vine

Stixis suaveolens

☀ Full Sun



Shrub vinca

Kopsia fruticosa

☀ Full Sun



Guinea henweed

Petiveria alliacea

☀ Full Sun

💧 Every 5-7 days

PROJET CORRESPONDANCE VOI

Les nouvelles écoles primaires à Voi :

Descriptif (nombre d'élèves, professeur responsable, adresse, proximité du CIT....)

- Mwamunga primary school,

- Mwanyambo primary school :

nombre d'élèves :

professeur responsable :

- Sunshine academy :

nombre d'élèves :

professeur responsable :

- St Agnes academy :

nombre d'élèves :

professeur responsable :

- Pricilla primary school :

nombre d'élèves :

professeur responsable :

- St Stephen's Academy School :

nombre d'élèves :

professeur responsable :

Il y a donc la section maternelle, puis les écoles primaires inférieures et supérieures.

C'est une primary school privée appartenant à la PCEA (Presbyterian Church of East)



MISSION À LUMO



ENCADREMENT DES VOLONTAIRES FRANCAIS

Avec les Congés Solidaires, proposés par l'association, je me suis occupé d'accueillir et accompagner les bénévoles au début de chaque mission, tout en restant en contact régulier avec eux. J'ai donc accueilli une volontaire en juin, puis un groupe de 4 personnes en août.

Lors de notre arrivée avec Maryse, en juin, nous avons débutés par une réunion de l'équipe des rangers. Ils utilisent des logiciels pour garder un oeil sur les animaux, ils peuvent également suivre certains animaux à l'aide de puce GPS en cas de besoin.

Nous nous sommes ensuite occupés de planter les deux premiers pieds métalliques, dans lesquels nous avons placés des pancartes descriptives de plantes. Tout cela avait été réalisé en mai avec une autre service civique et Marc, un ethnobotaniste français. L'objectif est de réaliser un sentier botanique au sein du camp des rangers.

Après cette réunion nous avons le lendemain commencé par une expéditions avec quelques rangers pour effectuer une patrouille dans le parc de Tsavo.





VIE AVEC LES RANGERS

Remise en état du Camp des Rangers :

Je me suis rendu à LUMO avec les volontaires que j'ai accueillis. J'ai commencé avec Maryse, qui est arrivé au Kenya en juin 2024. Nous avons dans un premier temps nettoyer la salle à manger à côté de la cuisine, pour la repeindre et lui redonner du peps, la rendre plus accueillante en ajoutant des couleurs.

Concernant les tarifs pour les Services Civiques, le prix d'une nuit à LUMO est de 27\$. Lison avait pu ne payer que 20\$, du fait qu'elle soit restée plus de 1 semaine sur place.

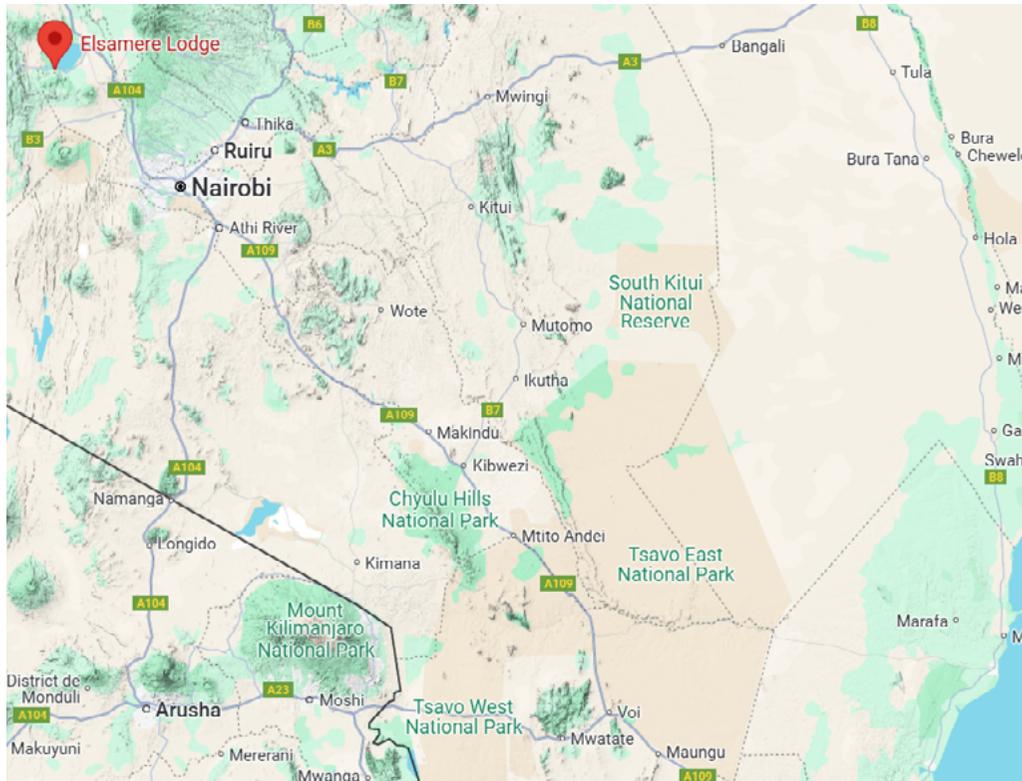
Puis début août j'ai accompagné un groupe de 4 français. Nous avons commencé par des patrouilles avec les rangers, puis le jour suivant, nous arrosé les plantes et arbustes plantés en mai 2024 par un autre groupe de volontaires. Cela m'a permis de constater que les rangers ne pretaient peu d'importance à l'arrosage des plantes, la moitié n'ont pas survécu puisqu'ils n'ont pas été arrosés ou que très peu.



PROJETS AVEC ELSAMERE



PRÉPARATION DE L'ARRIVÉE DES FUTURS VOLONTAIRES



Au début du mois d'août, je me suis rendu à Elsamere, au bord du lac Naivasha, situé à 1h30 au nord de Nairobi, la capitale. Je me suis occupé de préparer le programme d'une future volontaire avec le directeur de Elsamere, avant cela il m'a fait découvrir les lieux avec leur activités proposés aux locaux et aux touristes.

Après avoir eu toutes ces informations, je me suis familiarisé avec le territoire pour réfléchir à un programme palpitant tout en restant dans une zone géographique proche, aux alentours du lac.

Cet endroit est historique dans le pays, grâce à George et Joy Adamson. Ce sont de fervent défenseur de la faune sauvage et surtout des lions. Une pièce leur ai consacré avec un musée.



VIE A VOI : CONSEILS PRATIQUES

Les transports :

- TTNP (anciennement CIT) – Voi Wildlife Lodge :

Moto : 8-10 minutes : 100 ksh pour un ou deux passagers
(moto = bodaboda en swahili)

Tuktuk : 150 ksh

Attention : il n'est pas possible de prendre des photos avec un appareil photo sous peine d'une grosse amande, possible uniquement avec nos smartphones....

- TTNP – Centre ville de Voi :

Moto : 5 minutes : 50-100 ksh pour un ou deux passagers
(moto = bodaboda en swahili)

Tuktuk : 150 ksh

- Voi Train Station - TTNP :

Moto : 10 minutes : 100-150 ksh pour un ou deux passagers

Tuktuk : 200 ksh

- Matatu place Voi – Lumo Conservancy :

Tuktuk : 150 ksh

Matatu (Mini bus) : f

Taxi : prix non connus

Taxi TTNP : 5000 ksh (essence compris) ; direct depuis le TTNP

Taxi Rangers : 5000 ksh ; voir avec Denis.





**MERCI
SENS SOLIDAIRE**